

te Ausbildung als Ingenieur der Fachrichtung Architektur an der TUM sowie nun der Aufenthalt in Japan – in Sachen Katastrophenmanagement weltweit die Nummer eins – haben ihn zu einem hervorragenden Fachmann auf diesem Gebiet gemacht. Jie Tang hofft, sein Wissen in Zukunft auch in anderen Ländern anwenden zu können, beispielsweise in seiner Heimat China.

Thomas Linner

ProLehre reloaded

ProLehre, die hochschuldidaktische Einrichtung der TUM, setzt weitere Akzente zur Qualität der Lehre.

In jedem Semester führen Doktoranden, Habilitanden, akademische Räte, Professorinnen und Professoren eine Vielzahl von Lehrveranstaltungen durch. ProLehre berät und unterstützt sie dabei seit 1994 partnerschaftlich, indem es das Engagement und den Erfahrungsschatz durch didaktisches Hintergrundwissen, praktische Tipps und innovative Lehrmethoden ergänzt. In den letzten zwei Jahren ist der Bedarf an hochschuldidaktischer Unterstützung an allen Standorten spürbar gewachsen. Um der steigenden Nachfrage nachzukommen, holten sich Annette Spiekermann und Andreas Fleischmann, beide im Leitungsteam von ProLehre, inzwischen zwölf weitere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit unterschiedlichen fachlichen Hintergründen ins Boot. Damit bietet ProLehre ein breites Spektrum an Kompetenzen und Perspektiven.

In den vergangenen zwei Jahren wurde das bewährte Kursangebot kontinuierlich weiterentwickelt und ergänzt. Es konnte einerseits die Anzahl der Kursplätze erhöht und an den wachsenden Bedarf angepasst werden und andererseits werden nun individuelle Lehrberatungen durch das ProLehre-Team in allen 13 Fakultäten ermöglicht. Bei ProLehre stehen dabei stets die Lehrpersönlichkeit und der individuelle Lehrstil der Dozentinnen und Dozenten sowie die Besonderheiten der jeweiligen Fachkultur im Fokus.

Eine weitere immer wichtiger werdende Säule sind zielgruppenspezifische Programme: Für neuberufene Professorinnen und Professoren, für besonders engagierte Lehrende, für Tutorinnen und Tutoren und auch für die Studierenden. Diese speziellen Programme bieten individuelle, zum Teil exklusive und speziell für die Zielgrup-



ProLehre-Mitglieder arbeiten daran, die Qualität der Lehre an der TUM auf hohem Niveau zu sichern und ständig zu verbessern, v.l.: Katharina Wendl, Rudolf Aichner, Alexandra Strasser, Manuela Niessing.

pen zugeschnittene Beratungs- und Kursformate – vom persönlichen Coaching über Expertendiskussionen bis hin zu exklusiven Weiterbildungskursen.

Neben den Kernaufgaben engagiert sich ProLehre in deutschlandweiten Netzwerken und Gremien, publiziert und richtete 2011 die Jubiläumstagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) aus: Rund 250 Hochschuldidaktiker kamen nach München, um gemeinsam über die aktuellen Ergebnisse der Lehr- und Lernforschung zu diskutieren und Strategien für deren Integration in die Lehrpraxis zu entwickeln. Viele dieser Ideen werden bei ProLehre in die Praxis umgesetzt.

*Manuela Niessing
Andreas Fleischmann*

Das ProLehre-Team hat seinen Sitz in der Augustenstraße 44, in unmittelbarer Nähe zum Stammgelände. Aktuelle Informationen zu den Angeboten für Lehrende und Studierende auf Seite 64 und auf der ProLehre-Webseite

www.prolehre.tum.de