

Wir suchen zum nächstmöglichen Zeitpunkt auf einer wissenschaftlichen Stelle eine

Experte/Expertin für digitale Prüfungen

(bis TVL-E13, befristet auf 2 Jahre, Vollzeit oder Teilzeit)

Über uns

ProLehre ist die zentrale wissenschaftliche Einrichtung für Medien und Didaktik an der Technischen Universität München. In unserem Team bündeln wir vielfältige hochschul- und mediendidaktische Kompetenzen und verknüpfen dabei wissenschaftliche Erkenntnisse der Lehr- und Lernforschung mit dem Erfahrungswissen des Hochschullehrpersonals und digitalen Gestaltungsmöglichkeiten. Wir betreiben mit Moodle und weiteren Systemen eine moderne Lehr-, Lern- und Prüfungsinfrastruktur für über 6.000 Lehrende und über 50.000 Studierende.

Ihr Aufgabengebiet umfasst:

- Entwicklung von Konzepten für digitale Prüfungen (unter Berücksichtigung von didaktischen, technischen, organisatorischen, rechtlichen Aspekten)
- Schulung, Beratung und Unterstützung von Prüfungsverantwortlichen insbesondere in prüfungsdidaktischen und technischen Fragen
- Support bei der Abwicklung digitaler Prüfungen, insbesondere Entwickeln und Instanzieren von Prüfungstemplates, Transport von Hardware zu den Prüfungsräumen, Support und Troubleshooting während der Prüfungen
- Mitwirkung an weiteren Aufgaben im Moodle-Umfeld, insbesondere beim First-Level-Support und bei begleitenden Tests zu laufenden Entwicklungsprojekten, Betreuung von studentischen Hilfskräften, Administration und Pflege der eingesetzten Hardware

Für diese anspruchsvolle Tätigkeit suchen wir eine Persönlichkeit mit:

- Abgeschlossenes Studium (Masterabschluss) in einem relevanten Themenfeld
- Arbeitserfahrungen im Hochschulumfeld, Erfahrungen mit digitalen Prüfungen (wünschenswert)
- Kenntnissen im Umgang, evtl. auch der Administration von Lernmanagementsystemen, idealerweise Moodle
- Grundlegenden Erfahrung in der Hardware- und Software-Administration (Windows/Apple)
- Strukturierter, serviceorientierter Arbeitsweise sowie einem hohen Maß an Zuverlässigkeit und Teamfähigkeit
- Sehr guten Deutschkenntnissen in Wort und Schrift sowie guten Englischkenntnissen
- Einem gültigen Aufenthaltstitel und einer Arbeitserlaubnis für Deutschland

Sie erwartet eine abwechslungsreiche Arbeit an der spannenden Schnittstelle von Technik und Didaktik in einem freundlichen, multidisziplinären Team. Wir bieten eine Voll- bzw. Teilzeitstelle mit 50%-100% in der Tarifgruppe [TV-L bis zu E13](#) (abhängig von der Qualifikation), befristet auf 2 Jahre. Es kann nach Absprache teilweise im Home-Office gearbeitet werden, die Stelle ist aber ausdrücklich vor Ort und regelmäßige Anwesenheit im Büro ist insbesondere während der Prüfungszeit erforderlich.

Die Hochschule strebt eine Erhöhung des Frauenanteils an; qualifizierte Frauen werden deshalb nachdrücklich aufgefordert, sich zu bewerben. Die Tätigkeit umfasst körperlich anspruchsvolle Aufgaben, wie den Transport von Leihgeräten zwischen verschiedenen Prüfungsorten. Sollten Sie in Ihrer Mobilität eingeschränkt sein, prüfen wir gemeinsam im Rahmen des Bewerbungsverfahrens, ob und wie eine Ausübung der Tätigkeit mit geeigneten Anpassungen möglich ist. Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung und Qualifikation bevorzugt eingestellt.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

Bitte schicken Sie Ihre aussagekräftigen Unterlagen unter Angabe der Stellennummer PL-2501 bis zum 05.10.2025 per E-Mail an die Leitung des EdTech-Teams von ProLehre:

Technische Universität München

ProLehre | Medien und Didaktik

z.Hd. Michael Folgmann

jobs@prolehre.tum.de

www.prolehre.tum.de

www.tum.de

Im Rahmen Ihrer Bewerbung um eine Stelle an der Technischen Universität München (TUM) übermitteln Sie personenbezogene Daten. Beachten Sie bitte hierzu unsere Datenschutzhinweise gemäß Art. 13 Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) zur Erhebung und Verarbeitung von personenbezogenen Daten im Rahmen Ihrer Bewerbung (<https://portal.mytum.de/kompass/datenschutz/Bewerbung>). Durch die Übermittlung Ihrer Bewerbung bestätigen Sie, dass Sie die Datenschutzhinweise der TUM zur Kenntnis genommen haben.