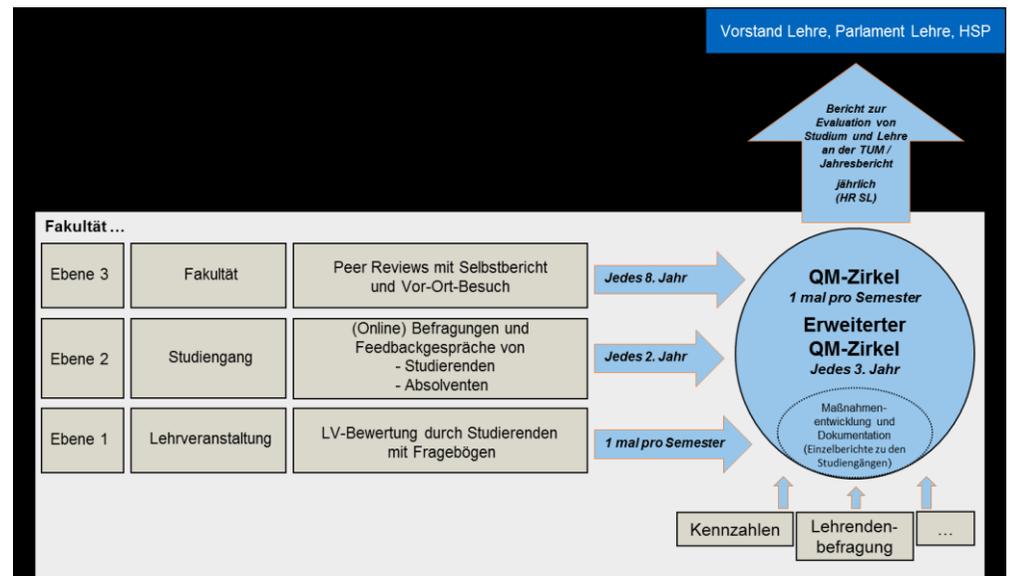


# Übersicht - Quellenzuordnung für die Erstellung der Einzelberichte 2019

Der QM-Zirkel betrachtet die Befragungsergebnisse aller drei Ebenen, (alle zum Zeitpunkt der Sitzung vorhanden Befragungsergebnisse) in der Gesamtschau und wertet diese zusammen mit weiteren Daten (statistische Kennzahlen, Feedbackmanagement etc.) im Hinblick auf Verbesserungspotentiale aus (follow-up). Dieses Dokument soll die Zuordnung der Quellen zu den jeweiligen Kategorien im Jahresbericht 2019 unterstützen.

Die folgenden Quellen stehen dem QM-Zirkel zur Verfügung:

- Angaben aus den **studentischen Lehrveranstaltungsbewertungen**
- Angaben\* aus den **Studiengangsbefragungen/Feedbackgesprächen**
- Angaben\* aus den **Absolventenbefragungen**
- **Kennzahlen\*\*** aus dem Dashboard, (die Auswahl kann gemäß der Interessen von der (Studien-)Fakultät erweitert werden)
- Angaben des **International Centers** bezüglich der Outgoings
- Kohortenanalyse des **HR 1**



Die Quellen-Aufzählung ist nicht abschließend und eine ständige Ergänzung, wie beispielsweise der Ergebnisse des erweiterten QM-Zirkels sowie der Angaben aus der Lehrendenbefragung, an geeigneter Stelle im Bericht ist gewünscht.

\*Die hier angegebenen Fragennummern beziehen sich auf die jeweiligen **Rahmenfragebögen**

\*\*Die Kennzahlen sind alphabetisch ausgewiesen und umfassen folgende Kennzahlen: a) Bewerbungen, b) Zulassungen, c) Zulassungsquote, d) Studienanfänger\*innen (1.FS), e) Studierende, f) Durchschnittliche Anzahl der Fachsemester, g) Durchschnittliche Abschlussnote, h) Abschlussprüfungen (siehe **Handreichung statistische Kennzahlen für die Einzelberichte**). Die Zahlen erhalten Sie vom dem Dashboard-Beauftragten Ihrer Fakultät, andernfalls wenden Sie sich bitte an den Arbeitsbereich Prozessmanagement und Statistik des SSZ (Kontakt: Ressel@zv.tum.de, Dressel@zv.tum.de)

## Bachelorstudiengang XXX

1. Studienstruktur und Curriculum	2. Studienorganisation und Rahmenbedingungen	3. Outcome
<p><b>1.1 Zielgruppen/Studienanfänger/innen/ Studierendennachfrage</b> z.B. Entsprechen die Bewerber/innen in Anzahl und Qualifikation der angestrebten Zielgruppe? Wie viele Zulassungen gibt es und welche Zulassungsquote liegt vor (m/w/d)? Anzahl der Studierenden im ersten Fachsemester sowie der Studierenden insgesamt – gibt es eine Entwicklung und wie wird diese eingeschätzt? Anzahl ausländische Studierende, gibt es hier Änderungsbedarf?</p> <p><b>Kennzahl a-e (Dashboard-Auswertung), Frage 2.7</b></p>	<p><b>2.1 LV-Koordination</b> z.B. Sind die (Pflicht-) Module zeitlich überschneidungsfrei studierbar?</p> <p><b>Frage 8.1, 8.4-8.7, 11.1</b></p>	<p><b>3.1 Kompetenzerwerb im Studium /Zufriedenheit mit dem Studium</b> z.B. Wie schätzen die Studierenden den Kompetenzerwerb ein? Ggf.: Wie schätzen die externen Experten den Kompetenzerwerb ein? Ist dieser geeignet das angestrebte Qualifikationsprofil zu erreichen?</p> <p><b>Frage 4.11, 14.7, 18.1-18.8, 28.1, 28.9-28.14</b> <b>Ggf. Kennzahl g und h</b> <b>Ggf. Einschätzung der externen Expert*innen</b></p>
<p><b>1.2 Studienaufbau /inhaltliche Abstimmung</b> z.B. Sind die Module inhaltlich gut aufeinander abgestimmt?</p> <p><b>Frage 4.1-4.15, 6.1, 8.1-8.3, 13.1-13.4, 14.7, 24.9-24.14, 28.3-28.4</b></p> <p><b>Angaben aus der studentischen LV-Bewertung</b></p>	<p><b>2.2 Prüfungsmanagement</b> z.B. Werden Anforderungen und Bewertungsmaßstäbe transparent gemacht? Sind Prüfungs-termine angemessen koordiniert? Sind Klausur-einsichten und Wiederholungsmöglichkeiten gut organisiert?</p> <p><b>Frage 9.1-9.10, 11.1</b></p>	<p><b>3.2 Wechsel- und Abbruchabsichten, Drop-Out</b> z.B. Wie hoch ist der Anteil der Studierenden mit Wechsel- bzw. Abbruchabsichten und der tatsächliche Drop-Out?</p> <p><b>Frage 25.1-25.10</b></p>
<p><b>1.3 Lehr- und Lernformen, Theorie-Praxis Bezug/ Praxisanteile</b> z.B. Werden für die angestrebten Kompetenzen angemessene Lehrformen eingesetzt und werden die angemessenen Lehrformen auch in ausreichender Menge eingesetzt?</p> <p><b>Frage 4.1-4.8, 4.11, 6.1, 8.3, (13.1-13.4), 14.7, 24.9-24.14, 28.7</b> <b>Angaben aus der studentischen LV-Bewertung</b></p>	<p><b>2.3 Beratung/Betreuung</b> z.B. Werden ausreichend Beratungsangebote gemacht? Ist die persönliche Betreuung durch Lehrende angemessen?</p> <p><b>Frage 13.5-13.28, 14.1-14.8, 28.6</b> <b>Angaben aus der studentischen LV-Bewertung</b></p>	<p><b>3.3 Pläne für die Zukunft: Berufseinstieg, MA-Studium oder Promotion an der TUM</b> z.B. Was planen die Studierenden nach Abschluss ihres aktuellen Studiums?</p> <p><b>Frage 13.5, 26.1-26.11, 28.8</b></p>
<p><b>1.4 Flexibilität, Auswahlmöglichkeiten</b> z.B. Stehen ausreichend Wahlmöglichkeiten für eine individuelle fachliche Schwerpunktsetzung zur Verfügung?</p> <p><b>Frage 4.9-4.12, 6.1, 28.2</b></p>	<p><b>2.4 Rahmenbedingungen – Ausstattung</b> z.B. Ist die Ausstattung bzgl. Bibliotheken, Lernräumen, IT usw. ausreichend? (inkl. TUMonline)</p> <p><b>Frage 10.1-10.7, 11.1, 20.1-20.10, 21.1-21.6, 22.1-22.5, 28.5</b></p>	<p><b>3.4 Berufsbefähigung durch das Studium (optional)</b> z.B. Wie schätzen Absolventen/innen die Berufsbefähigung durch ihr Studium ein? Ggf.: Entspricht der Studiengang den Anforderungen des Arbeitsmarkts?</p> <p><b>Ggf. Frage 1.8-1.10, 3.23-3.26, 4.1-4.17, 4.18-4.30</b> <b>Ggf. Einschätzung der externen Expert*innen</b></p>
<p><b>1.5 Mobilität – Auslandsaufenthalt-Mobilitätsfenster, Anerkennung</b> z.B. Wird die Mobilität der Studierenden in angemessener Weise ermöglicht?</p> <p><b>Frage 5.1-5.9, 6.1, Outgoings – International Center,</b></p>	<p><b>2.5 Chancengleichheit (optional)</b> z.B. Sollte die Gleichbehandlung der Studierenden im Studiengang verbessert werden?</p> <p><b>Frage 16.5-16.6</b></p>	<p><b>3.5 Absolventenbedarf/Nachfrage Arbeitsmarkt (Branchen, Beschäftigungsfelder) (optional)</b> z.B. Wie schnell schaffen die Absolventen/innen den Berufseinstieg? In welchen Branchen sind sie beschäftigt? Welchen beruflichen Status haben die Absolventen/innen?</p> <p><b>Ggf. Frage 3.1, 3.2, 3.9, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.17, 3.18, 3.22</b></p>
<p><b>1.6 Studierbarkeit – Workload/Arbeitsbelastung</b> z.B. Ist der Workload der Module realistisch angesetzt? Ist das Studium insgesamt während der Regelstudienzeit für die meisten Studierenden studierbar?</p> <p><b>Frage 4.13-4.15, 6.1, 8.3, 24.8, 24.11, 28.3</b> <b>Kennzahl f</b></p>		

**Masterstudiengang XXX**

1. Studienstruktur und Curriculum	2. Studienorganisation und Rahmenbedingungen	3. Outcome
<p><b>1.1 Zielgruppen/Studienanfänger/innen/ Studierendennachfrage</b> z.B. Entsprechen die Bewerber/innen in Anzahl und Qualifikation der angestrebten Zielgruppe? Wie viele Zulassungen gibt es und welche Zulassungsquote liegt vor (m/w/d)? Anzahl der Studierenden im ersten Fachsemester sowie der Studierenden insgesamt – gibt es eine Entwicklung und wie wird diese eingeschätzt? Anzahl ausländische Studierende, gibt es hier Änderungsbedarf?</p> <p><b>Kennzahl a-e, Frage 2.4, 2.7, Frage 1.5</b></p>	<p><b>2.1 LV-Koordination</b> z.B. Sind die (Pflicht-) Module zeitlich überschneidungsfrei studierbar?</p> <p><b>Frage 8.1, 8.4-8.7</b></p>	<p><b>3.1 Studienerfolg</b> z.B. Wie hoch ist der Anteil der Absolventen/innen einer Kohorte, die ihr Studium erfolgreich abgeschlossen haben? Wie ist die durchschnittliche Abschlussnote? Wie hoch ist der Anteil der Studierenden mit Wechsel- bzw. Abbruchabsichten und der tatsächliche Drop-Out?</p> <p><b>Frage 25.1-25.10, Kennzahl g und h, Kohortenanalyse HR 1</b></p>
<p><b>1.2 Studienaufbau /inhaltliche Abstimmung</b> z.B. Sind die Module inhaltlich gut aufeinander abgestimmt?</p> <p><b>Frage 4.1-4.15, 6.1, 8.1-8.3, 13.1-13.4, 14.7, 24.9-24.14, 28.3-28.4</b></p> <p><b>Angaben aus der studentischen LV-Bewertung</b></p>	<p><b>2.2 Prüfungsmanagement</b> z.B. Werden Anforderungen und Bewertungsmaßstäbe transparent gemacht? Sind Prüfungs-termine angemessen koordiniert? Sind Klausur-einsichten und Wiederholungsmöglichkeiten gut organisiert?</p> <p><b>Frage 9.1-9.10</b></p>	<p><b>3.2 Zufriedenheit mit dem Studium</b> z.B. Wie zufrieden sind die Absolventen/innen rückblickend mit ihrem Studium? Wie hoch ist der Anteil der Absolventen/innen, die ihren Studiengang erneut an der TUM studieren würden? Wie schätzen die Studierenden den Kompetenzerwerb ein?</p> <p><b>Frage 4.11, 14.7, 18.1-18.8, 28.1, 28.9-28.14, Frage 1.11, 2.10, 2.1-2.9</b></p>
<p><b>1.3 Lehr- und Lernformen, Theorie-Praxis Bezug/ Praxisanteile</b> z.B. Werden für die angestrebten Kompetenzen angemessene Lehrformen eingesetzt und werden die angemessenen Lehrformen auch in ausreichender Menge eingesetzt?</p> <p><b>Frage 4.1-4.8, 4.11, 6.1, 8.3, (13.1-13.4), 14.7, 24.9-24.14, 28.7</b></p> <p><b>Angaben aus der studentischen LV-Bewertung</b></p>	<p><b>2.3 Beratung/Betreuung</b> z.B. Werden ausreichend Beratungsangebote gemacht? Ist die persönliche Betreuung durch Lehrende angemessen?</p> <p><b>Frage 13.5-13.28, 14.1-14.8, 28.6</b></p> <p><b>Angaben aus der studentischen LV-Bewertung</b></p>	<p><b>3.3 Beruflicher Verbleib</b> z.B. Wie schnell schaffen die Absolventen/innen den Berufseinstieg? War deren erste Beschäftigung überwiegend studienadäquat? Sind die Absolventen/innen in den angestrebten Branchen beschäftigt? Was planen die Studierenden nach Abschluss ihres aktuellen Studiums? Ggf. Wie schätzen die externen Experten den Kompetenzerwerb ein? Ist dieser geeignet das angestrebte Qualifikationsprofil zu erreichen?</p> <p><b>Frage 13.5, 26.1-26.11, 28.8, Frage 3.1, 3.2, 3.9, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.17, 3.18, 3.22, Ggf. Einschätzung der externen Expert*innen</b></p>
<p><b>1.4 Flexibilität, Auswahlmöglichkeiten</b> z.B. Stehen ausreichend Wahlmöglichkeiten für eine individuelle fachliche Schwerpunktsetzung zur Verfügung?</p> <p><b>Frage 4.9-4.12, 6.1, 28.2</b></p>	<p><b>2.4 Rahmenbedingungen – Ausstattung</b> z.B. Ist die Ausstattung bzgl. Bibliotheken, Lernräumen, IT usw. ausreichend? (inkl. TUMonline)</p> <p><b>Frage 10.1-10.7, 20.1-20.10, 21.1-21.6, 22.1-22.5</b></p>	<p><b>3.4 Berufsbefähigung durch das Studium</b> z.B. Wie schätzen die Absolventen/innen die Berufsbefähigung durch ihr Studium ein? Inwiefern hat das Studium diejenigen Kompetenzen vermittelt, die für die Tätigkeiten der Absolventen/innen wichtig sind? Ggf. Wie schätzen die Studierenden Ihre Berufsbefähigung ein? Ggf.: Entspricht der Studiengang den Anforderungen des Arbeitsmarkts?</p> <p><b>Frage 1.8-1.10, 3.23-3.26, 4.1-4.17, 4.18-4.30, Ggf: Studiengangsbefragung, Ggf. Einschätzung der externen Expert*innen</b></p>
<p><b>1.5 Mobilität - Auslandsaufenthalt-Mobilitätsfenster Anerkennung</b> z.B. Wird die Mobilität der Studierenden in angemessener Weise ermöglicht?</p> <p><b>Frage 5.1-5.9, 6.1 Frage 1.6</b></p>	<p><b>2.5 Chancengleichheit (optional)</b> z.B. Sollte die Gleichbehandlung der Studierenden im Studiengang verbessert werden?</p> <p><b>Frage 16.5-16.6</b></p>	
<p><b>1.6 Studierbarkeit - Workload/Arbeitsbelastung</b> z.B. Ist der Workload der Module realistisch angesetzt? Ist das Studium insgesamt während der Regelstudienzeit für die meisten Studierenden studierbar?</p> <p><b>Kennzahl f, Frage 4.13-4.15, 6.1, 8.3, 24.8, 24.11, 28.3</b></p>		