

MUSTER

EvaSys

Rahmenfragebogen für Vorlesungen, 2-5 Lehrende, Papier, D

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Reihenfolge der Dozenten/Dozentinnen spaltenweise



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

mit diesem Fragebogen haben Sie die Möglichkeit, der Dozentin, dem Dozenten ein Feedback zur Vorlesung zu geben. Die Beantwortung aller Fragen ist freiwillig. Die Auswertung erfolgt anonym in einem automatisierten Verfahren, mit dem die Ergebnisse an die Dozentin/ den Dozenten weitergeleitet werden. Dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Bitte berücksichtigen Sie daher für eine optimale Erfassung der Daten die oben genannten Markierungshinweise. Bitte schreiben Sie Ihre Kommentare nur innerhalb des vorgesehenen Textfeldes, da ansonsten der Kommentar nicht berücksichtigt werden kann. Verwenden Sie dazu bitte Druckschrift.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

Konzeption & Strukturierung

Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungstermine bauen gut aufeinander auf.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
Die angestrebten Lernergebnisse werden von Anfang an klar kommuniziert.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
Die Abfolge der behandelten Vorlesungsinhalte ist logisch nachvollziehbar.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				

Vermittlung der Inhalte

Praktische Anwendungsbezüge sind für mich ausreichend gegeben.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
Die Vermittlung der Inhalte ist klar und verständlich.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
Die Gestaltung der Vorlesung motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				

Medieneinsatz

Die Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (Folien, Skript usw.) sind alles in allem hilfreich.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien etc. während der Vorlesung sind verständlich gestaltet.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in die Vorlesung eingebettet.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				

Dozent/in & Lernklima - erste/r oben genannte/r Dozent/in

Der Dozierende / die Dozierende ... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
... wirkt auf mich gut vorbereitet.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
... geht häufig auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				

Dozent/in & Lernklima - zweite/r oben genannte/r Dozent/in

Der Dozierende / die Dozierende ... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
... wirkt auf mich gut vorbereitet.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
... geht häufig auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				

Dozent/in & Lernklima - dritte/r oben genannte/r Dozent/in

Der Dozierende / die Dozierende ... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
... wirkt auf mich gut vorbereitet.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				
Die Abfolge der einzelnen Inhalte wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu				

MUSTER

EvaSys

Rahmenfragebogen für Vorlesungen, 2-5 Lehrende, Papier, D



Dozent/in & Lernklima - vierte/r oben genannte/r Dozent/in

Der Dozierende / die Dozierende

... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

... wirkt auf mich gut vorbereitet.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

Die Abfolge der einzelnen Inhalte wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

Dozent/in & Lernklima - fünfte/r oben genannte/r Dozent/in

Der Dozierende / die Dozierende

... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

... wirkt auf mich gut vorbereitet.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

Die Abfolge der einzelnen Inhalte wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

Rahmenbedingungen

Das Verhältnis der Studierendenzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

Der zeitliche Rahmen der Vorlesung ist für mich angemessen.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

Umfang & Schwierigkeitsgrad

Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist ...

zu niedrig

zu hoch

Der Stoffumfang der Veranstaltung ist ...

zu niedrig

zu hoch

Mein Vorwissen, das für die Veranstaltung vorausgesetzt wird, war ...

zu niedrig

zu hoch

Kompetenzerwerb

Ich kann wichtige Begriffe / Sachverhalte aus dieser Vorlesung wiedergeben.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

Ich kann einen Überblick über das Thema der Vorlesung geben.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Vorlesung anschaulich darstellen.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Vorlesung zu bearbeiten.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

Ich verfüge jetzt über ein grundlegendes Verständnis über das Themengebiet als vor der Veranstaltung.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

Gesamtbeurteilung

Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?

Note 1 (sehr gut)

Note 6 (ungenügend)

Die Vorlesung kann ich weiterempfehlen.

Trifft voll zu

Trifft nicht zu

Allgemeine Angaben

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Handelt es sich bei der besuchten Veranstaltung um eine ...

Pflichtveranstaltung

Wahlpflichtveranstaltung

Freie Wahlveranstaltung / Inhaltliches Interesse

Geschlecht

Weiblich

Männlich

k.A.

In welchem Fachsemester studieren Sie?

1 - 2

3 - 4

5 - 6

7 - 8

9 - 10

11 oder höher

Bei welcher/m (Studien-)Fakultät/Institut ist ihr Studiengang verortet?

AR

BGU

CH

EI

IN

MW

MA

ME

MCTS

MSE

PH

SG

EDU

GOV

WI

WZW-AG

WZW-BL

WZW-BW

WZW-EW

WZW-FR

WZW-LL

MUSTER

EvaSys

Rahmenfragebogen für Vorlesungen, 2-5 Lehrende, Papier, D

 Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Allgemeine Angaben [Fortsetzung]

Wie viel Zeit haben Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (OHNE Zeit für Prüfungsvorbereitung bzw. Leistungsnachweis) in Stunden pro Woche aufgewendet?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 0h | <input type="checkbox"/> bis unter 1h | <input type="checkbox"/> 1h bis unter 2h |
| <input type="checkbox"/> 2h bis unter 3h | <input type="checkbox"/> 3h bis unter 4h | <input type="checkbox"/> 4h bis unter 5h |
| <input type="checkbox"/> 5h bis unter 6h | <input type="checkbox"/> 6h und mehr | |

Offene Fragen

Was hat Ihnen in dieser Vorlesung gut gefallen?

Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?