

MUSTER

EvaSys

Rahmenfragebogen für Vorlesungen, 3 Lehrende, online, D

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

Reihenfolge der Dozenten/Dozentinnen spaltenweise

TUM

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

mit diesem Fragebogen haben Sie die Möglichkeit, der Dozentin, dem Dozenten ein Feedback zur Vorlesung zu geben. Die Beantwortung aller Fragen ist freiwillig. Die Auswertung erfolgt anonym in einem automatisierten Verfahren, mit dem die Ergebnisse an die Dozentin/ den Dozenten weitergeleitet werden.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

Konzeption & Strukturierung

Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungstermine bauen gut aufeinander auf.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
Die angestrebten Lernergebnisse werden von Anfang an klar kommuniziert.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
Die Abfolge der behandelten Vorlesungsinhalte ist logisch nachvollziehbar.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu

Vermittlung der Inhalte

Praktische Anwendungsbezüge sind für mich ausreichend gegeben.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
Die Vermittlung der Inhalte ist klar und verständlich.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
Die Gestaltung der Vorlesung motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu

Medieneinsatz

Die Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (Folien, Skript usw.) sind alles in allem hilfreich.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien etc. während der Vorlesung sind verständlich gestaltet.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in die Vorlesung eingebettet.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu

Dozent/in & Lernklima - [AUTHOR]

Der Dozierende / die Dozierende ... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
... wirkt auf mich gut vorbereitet.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
... geht häufig auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu

Dozent/in & Lernklima - [[SEC_TITLE_1] [SEC_FIRSTNAME_1] [SEC_SURNAME_1]]

Der Dozierende / die Dozierende ... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
... wirkt auf mich gut vorbereitet.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
... geht häufig auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu

Dozent/in & Lernklima - [[SEC_TITLE_2] [SEC_FIRSTNAME_2] [SEC_SURNAME_2]]

Der Dozierende / die Dozierende ... ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
... wirkt auf mich gut vorbereitet.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
Die Abfolge der einzelnen Inhalte wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.	Trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu

Umfang & Schwierigkeitsgrad

Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist ... Zu niedrig Zu hoch

MUSTER

EvaSys

Rahmenfragebogen für Vorlesungen, 3 Lehrende, online, D



Umfang & Schwierigkeitsgrad [Fortsetzung]

Der Stoffumfang der Veranstaltung ist ...
Mein Vorwissen, das für die Veranstaltung vorausgesetzt wird, war ...

Zu niedrig Zu hoch
Zu niedrig Zu hoch

Kompetenzerwerb

Ich kann wichtige Begriffe / Sachverhalte aus dieser Vorlesung wiedergeben.
Ich kann einen Überblick über das Thema der Vorlesung geben.
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Vorlesung anschaulich darstellen.
Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs dieser Vorlesung zu bearbeiten.
Ich verfüge jetzt über ein grundlegendes Verständnis über das Themengebiet als vor der Veranstaltung.

Trifft voll zu Trifft nicht zu
Trifft voll zu Trifft nicht zu
Trifft voll zu Trifft nicht zu
Trifft voll zu Trifft nicht zu
Trifft voll zu Trifft nicht zu

Rahmenbedingungen

Das Verhältnis der Studierendenzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.
Der zeitliche Rahmen der Vorlesung ist für mich angemessen.

Trifft voll zu Trifft nicht zu
Trifft voll zu Trifft nicht zu

Gesamtbeurteilung

Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?
Die Vorlesung kann ich weiterempfehlen.

Note 1 (sehr gut) Note 6 (ungenügend)
Trifft voll zu Trifft nicht zu

Allgemeine Angaben

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn an der Lehrveranstaltung mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

Handelt es sich bei der besuchten Veranstaltung um eine ...

Pflichtveranstaltung Wahlpflichtveranstaltung Freie Wahlveranstaltung / Inhaltliches Interesse

Geschlecht Weiblich Männlich k.A.
In welchem Fachsemester studieren Sie? 1 - 2 3 - 4 5 - 6
 7 - 8 9 - 10 11 oder höher

Bei welcher/m (Studien-)Fakultät/Institut ist ihr Studiengang verortet?

AR BGU CH
 EI IN MW
 MA ME MCTS
 MSE PH SG
 EDU GOV WI
 WZW-AG WZW-BL WZW-BW
 WZW-EW WZW-FR WZW-LL

Wie viel Zeit haben Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (OHNE Zeit für Prüfungsvorbereitung bzw. Leistungsnachweis) in Stunden pro Woche aufgewendet?

0h bis unter 1h 1h bis unter 2h
 2h bis unter 3h 3h bis unter 4h 4h bis unter 5h
 5h bis unter 6h 6h und mehr

Offene Fragen

Was hat Ihnen in dieser Vorlesung gut gefallen?

Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?