

MUSTER

EvaSys

Rahmenfragebogen für Übungen, 1 Lehrperson, Papier, D

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,
mit diesem Fragebogen haben Sie die Möglichkeit, der Dozentin, dem Dozenten ein Feedback zur Übung zu geben. Die Beantwortung aller Fragen ist freiwillig. Die Auswertung erfolgt anonym in einem automatisierten Verfahren, mit dem die Ergebnisse an die Dozentin/den Dozenten weitergeleitet werden. Dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Bitte berücksichtigen Sie daher für eine optimale Erfassung der Daten die oben genannten Markierungshinweise. Bitte schreiben Sie Ihre Kommentare nur innerhalb des vorgesehenen Textfeldes, da ansonsten der Kommentar nicht berücksichtigt werden kann. Verwenden Sie dazu bitte Druckschrift.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

1. Konzeption & Strukturierung

- | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1.1 | Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungstermine bauen gut aufeinander auf. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 1.2 | Die angestrebten Lernergebnisse werden von Anfang an klar kommuniziert. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 1.3 | Übung und Vorlesung sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |

2. Vermittlung der Inhalte

- | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2.1 | Praktische Anwendungsbezüge sind für mich ausreichend gegeben. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 2.2 | Die Vermittlung der Inhalte ist klar und verständlich. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 2.3 | Die Gestaltung der Übung motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 2.4 | Die Übung trägt zu einem vertieften Verständnis des Stoffes bei. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 2.5 | Übungsaufgaben werden für mich in angemessener Weise besprochen. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |

3. Medieneinsatz

- | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 3.1 | Die Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Übung (Übungsblätter, Skript usw.) sind alles in allem hilfreich. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 3.2 | Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien etc. während der Übung sind verständlich gestaltet. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |

4. Dozent/in & Lernklima

- Der Dozierende / die Dozierende ...
- | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 4.1 | ...ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 4.2 | ... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 4.3 | ... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 4.4 | ... wirkt auf mich gut vorbereitet. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 4.5 | ... geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |

MUSTER

EvaSys

Rahmenfragebogen für Übungen, 1 Lehrperson, Papier, D

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

5. Rahmenbedingungen

- 5.1 Die Raumgröße ist angemessen. Trifft voll zu Trifft nicht zu
- 5.2 Die technische Ausstattung ist angemessen. Trifft voll zu Trifft nicht zu
- 5.3 Der LV-Termin liegt günstig. Trifft voll zu Trifft nicht zu

6. Umfang & Schwierigkeitsgrad

- 6.1 Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist... Zu niedrig Zu hoch
- 6.2 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist... Zu niedrig Zu hoch
- 6.3 Mein Vorwissen, das für die Veranstaltung vorausgesetzt wird, war... Zu niedrig Zu hoch

7. Kompetenzerwerb

- 7.1 Ich kann wichtige Begriffe / Sachverhalte aus dieser Übung wiedergeben. Trifft voll zu Trifft nicht zu
- 7.2 Ich verfüge jetzt über ein grundlegenderes Verständnis über das Themengebiet als vor der Veranstaltung. Trifft voll zu Trifft nicht zu

8. Gesamtbeurteilung

- 8.1 Welche Schulnote würden Sie der LV geben? Note 1 Note 6 (sehr gut) (ungenügend)

9. Allgemeine Angaben

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn am Seminar mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen.

- 9.1 Geschlecht Weiblich Männlich k.A.
- 9.2 In welchem Fachsemester studieren Sie? 1 - 2 3 - 4 5 - 6
 7 - 8 9 - 10 11 oder höher
- 9.3 Bei welcher/m (Studien-)Fakultät/Institut ist ihr Studiengang verortet?
- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> AR | <input type="checkbox"/> BGU | <input type="checkbox"/> CH |
| <input type="checkbox"/> EI | <input type="checkbox"/> IN | <input type="checkbox"/> MW |
| <input type="checkbox"/> MA | <input type="checkbox"/> ME | <input type="checkbox"/> MCTS |
| <input type="checkbox"/> MSE | <input type="checkbox"/> PH | <input type="checkbox"/> SG |
| <input type="checkbox"/> EDU | <input type="checkbox"/> GOV | <input type="checkbox"/> WI |
| <input type="checkbox"/> WZW-AG | <input type="checkbox"/> WZW-BL | <input type="checkbox"/> WZW-BW |
| <input type="checkbox"/> WZW-EW | <input type="checkbox"/> WZW-FR | <input type="checkbox"/> WZW-LL |
- 9.4 Wie viel Zeit haben Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (OHNE Zeit für Prüfungsvorbereitung bzw. Leistungsnachweis) in Stunden pro Woche aufgewendet?
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 0h | <input type="checkbox"/> bis unter 1h | <input type="checkbox"/> 1h bis unter 3h |
| <input type="checkbox"/> 3h bis unter 5h | <input type="checkbox"/> 5h bis unter 7h | <input type="checkbox"/> 7h und mehr |

10. Offene Fragen

- 10.1 Was hat Ihnen in dieser Übung gut gefallen?

- 10.2 Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?