

MUSTER

EvaSys

Rahmenfragebogen für Tutorien, 1 Lehrperson, Papier, D

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

TUM

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,
mit diesem Fragebogen haben Sie die Möglichkeit, der Dozentin, dem Dozenten ein Feedback zum Tutorium zu geben. Die Beantwortung aller Fragen ist freiwillig. Die Auswertung erfolgt anonym in einem automatisierten Verfahren, mit dem die Ergebnisse an die Dozentin/ den Dozenten weitergeleitet werden. Dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Bitte berücksichtigen Sie daher für eine optimale Erfassung der Daten die oben genannten Markierungshinweise. Bitte schreiben Sie Ihre Kommentare nur innerhalb des vorgesehenen Textfeldes, da ansonsten der Kommentar nicht berücksichtigt werden kann. Verwenden Sie dazu bitte Druckschrift.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

1. Konzeption & Strukturierung

- | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1.1 | Die Studierenden haben Einfluss auf die Ausgestaltung des Tutoriums. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 1.2 | Der Ablauf des Tutoriums ist von Anfang an transparent. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 1.3 | Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungstermine bauen gut aufeinander auf. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 1.4 | Das Tutorium ist inhaltlich sinnvoll auf die Übung bzw. Vorlesung abgestimmt. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |

2. Vermittlung der Inhalte

- | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2.1 | Praktische Anwendungsbezüge sind für mich ausreichend gegeben. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 2.2 | Die Vermittlung der Inhalte ist klar und verständlich. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 2.3 | Die Gestaltung des Tutoriums motiviert mich zur Auseinandersetzung mit seinen Inhalten. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 2.4 | Das Tutorium trägt zu einem vertieften Verständnis des Stoffes bei. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 2.5 | Übungsaufgaben werden für mich in angemessener Weise besprochen. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 2.6 | Das Verhältnis von Inputphasen und selbsttätiger Beteiligung ist gut aufeinander abgestimmt. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 2.7 | Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Gruppenarbeit, Vortrag) werden sinnvoll eingesetzt. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |

3. Medieneinsatz

- | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 3.1 | Die Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung des Tutoriums (Übungsblätter, Skript usw.) sind alles in allem hilfreich. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 3.2 | Tafelanschrieb, Präsentationen, Folien etc. während des Tutoriums sind verständlich gestaltet. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 3.3 | Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das Tutorium eingebettet. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |

4. Tutor/in & Lernklima

- | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| Der Tutor / die Tutorin | | | | | | | | |
| 4.1 | ...ist für Rückfragen / zur Betreuung gut erreichbar. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 4.2 | ... wirkt auf mich gut vorbereitet. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 4.3 | ... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 4.4 | ... kann Erklärungsschritte nachvollziehbar darstellen. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |

5. Rahmenbedingungen

- | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 5.1 | Das Verhältnis der Studierendenzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |
| 5.2 | Der zeitliche Rahmen des Tutoriums ist für mich angemessen. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft nicht zu |

MUSTER

MUSTER

EvaSys

Rahmenfragebogen für Tutorien, 1 Lehrperson, Papier, D



6. Umfang und Schwierigkeitsgrad

- 6.1 Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes ist... Zu niedrig Zu hoch
- 6.2 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist... Zu niedrig Zu hoch
- 6.3 Das Tutorium ist eine wertvolle Ergänzung zum Veranstaltungsprogramm. Trifft voll zu Trifft nicht zu
- 6.4 Mein Vorwissen, das für die Veranstaltung vorausgesetzt wird, war... Zu niedrig Zu hoch

7. Kompetenzerwerb

- 7.1 Ich kann wichtige Begriffe / Sachverhalte aus diesem Tutorium wiedergeben. Trifft voll zu Trifft nicht zu
- 7.2 Ich kann einen Überblick über das Thema des Tutoriums geben. Trifft voll zu Trifft nicht zu
- 7.3 Ich kann komplizierte Sachverhalte aus diesem Tutorium anschaulich darstellen. Trifft voll zu Trifft nicht zu
- 7.4 Ich sehe mich in der Lage, eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereichs des Tutoriums zu bearbeiten. Trifft voll zu Trifft nicht zu
- 7.5 Ich verfüge jetzt über ein grundlegendes Verständnis über das Themengebiet als vor der Veranstaltung. Trifft voll zu Trifft nicht zu

8. Gesamtbeurteilung

- 8.1 Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben? Note 1 (sehr gut) Note 6 (ungenügend)
- 8.2 Das Tutorium kann ich weiterempfehlen. Trifft zu Trifft nicht zu

9. Allgemeine Angaben

Datenschutzhinweis: Geben Sie Ihr Geschlecht nur dann an, wenn am Tutorium mindestens fünf männliche sowie fünf weibliche Studierende teilnehmen. Für alle anderen Angaben zur Person gilt dies entsprechend, insofern Ihre Angaben Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten.

9.1 Name des Tutoriums:

- 9.2 Geschlecht Weiblich Männlich k.A.
- 9.3 In welchem Fachsemester studieren Sie? 1 - 2 3 - 4 5 - 6
 7 - 8 9 - 10 11 oder höher
- 9.4 Bei welcher/m (Studien-)Fakultät/Institut ist ihr Studiengang verortet?
- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> AR | <input type="checkbox"/> BGU | <input type="checkbox"/> CH |
| <input type="checkbox"/> EI | <input type="checkbox"/> IN | <input type="checkbox"/> MW |
| <input type="checkbox"/> MA | <input type="checkbox"/> ME | <input type="checkbox"/> MCTS |
| <input type="checkbox"/> MSE | <input type="checkbox"/> PH | <input type="checkbox"/> SG |
| <input type="checkbox"/> EDU | <input type="checkbox"/> GOV | <input type="checkbox"/> WI |
| <input type="checkbox"/> WZW-AG | <input type="checkbox"/> WZW-BL | <input type="checkbox"/> WZW-BW |
| <input type="checkbox"/> WZW-EW | <input type="checkbox"/> WZW-FR | <input type="checkbox"/> WZW-LL |

10. Offene Fragen

10.1 Was hat Ihnen in diesem Tutorium gut gefallen?

10.2 Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?