

MUSTER

EvaSys

Rahmenfragebogen für Projekte, 1 Lehrperson, Papier, D

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,
mit diesem Fragebogen haben Sie die Möglichkeit, der Dozentin, dem Dozenten ein Feedback zum Projekt zu geben. Die Beantwortung aller Fragen ist freiwillig. Die Auswertung erfolgt anonym in einem automatisierten Verfahren, mit dem die Ergebnisse an die Dozentin/ den Dozenten weitergeleitet werden. Dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Bitte berücksichtigen Sie daher für eine optimale Erfassung der Daten die oben genannten Markierungshinweise. Bitte schreiben Sie Ihre Kommentare nur innerhalb des vorgesehenen Textfeldes, da ansonsten der Kommentar nicht berücksichtigt werden kann. Verwenden Sie dazu bitte Druckschrift. Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

1. Wöchentliche Betreuung

- | | | | | |
|-----|---|---|------------------------------------|---|
| 1.1 | Wer führt die wöchentliche Betreuung hauptsächlich bei Ihnen durch? | <input type="checkbox"/> Professor
<input type="checkbox"/> Andere | <input type="checkbox"/> Assistent | <input type="checkbox"/> Korrekturassistent |
| 1.2 | Die persönliche Betreuung ist stets zeitlich ausreichend. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 1.3 | Die Termine für die Betreuung werden in der Regel eingehalten. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 1.4 | Ich habe die Betreuung regelmäßig wahrgenommen. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 1.5 | Die Betreuung ist inhaltlich zur Lösung der Aufgabenstellung alles in allem sinnvoll. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 1.6 | Die Anregungen des Betreuenden werden stets nachvollziehbar dargestellt. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 1.7 | Der Betreuer geht in der Regel auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 1.8 | Der Betreuer zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 1.9 | Ich werde alles in allem persönlich korrekt behandelt. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |

2. Projektpräsentationen / Testate

- | | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 2.1 | Wer beteiligt sich maßgeblich an der Kritik in den Projektpräsentationen? (Einfachantwort) | <input type="checkbox"/> Professor
<input type="checkbox"/> Korrekturassistent | <input type="checkbox"/> eigener Assistent | <input type="checkbox"/> andere Assistenten
<input type="checkbox"/> Gastkritiker |
| 2.2 | Die Präsentationstermine sind meiner Meinung nach sinnvoll gewählt. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 2.3 | Ich habe die Präsentationstermine regelmäßig wahrgenommen. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 2.4 | Die Kritik ist inhaltlich stets zur Lösung der Aufgabenstellung sinnvoll. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 2.5 | Die Kritiken sind in der Regel nachvollziehbar dargestellt. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 2.6 | Die Kritiker gehen immer auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 2.7 | Der Betreuer zeigt in der Regel Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 2.8 | Die Kritik in den Projektpräsentationen stimmt stets mit den Anregungen der wöchentlichen Betreuung überein. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 2.9 | Ich werde persönlich meist korrekt behandelt. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |

3. Rahmenbedingungen

- | | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 3.1 | Wie viel Zeit haben Sie pro Woche durchschnittlich für die Projektarbeit aufgewendet? | <input type="checkbox"/> 0 bis < 6 h
<input type="checkbox"/> 16 bis < 21 h
<input type="checkbox"/> 31 bis 36 h | <input type="checkbox"/> 6 bis < 11 h
<input type="checkbox"/> 21 bis < 26 h
<input type="checkbox"/> mehr als 36 h | <input type="checkbox"/> 11 bis < 16 h
<input type="checkbox"/> 26 bis < 31 h |
| 3.2 | Ich halte den zeitlichen Aufwand für ... | Zu niedrig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Zu hoch |
| 3.3 | Ich halte den finanziellen Aufwand für das gesamte Projekt für ... | Zu niedrig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Zu hoch |
| 3.4 | Hatten Sie einen vom Lehrstuhl zugewiesenen Arbeitsplatz? | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | |
| 3.5 | Wenn ja: Das räumliche Angebot war ausreichend. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 3.6 | Wenn ja: Ich habe meinen Arbeitsplatz regelmäßig genutzt. | Trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu |
| 3.7 | Wenn nein: Hätten Sie sich einen solchen Arbeitsplatz gewünscht? | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | |

